CAP Lapidaire (options : A Diamant / B Pierres de couleur)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://caplapidaire.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAP LAPIDAIRE (OPTIONS : A DIAMANT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Épreuve facultative de langue vivante étrangère, anglais

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-LAPI-EP1 • Durée : **2 h** • Coefficient : **1,1020**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension des documents et échange oral (4 questions) **Page 3**

2. Expression orale en continu et interaction professionnelle (2 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet associé **(PDF) :** https://caplapidaire.fr/assets/annales/cap-lapidaire/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP Lapidaire (options : A Diamant - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Compréhension des documents et échange oral

DT 1 décrit l'examen d'une pierre de couleur avant sa taille et la discussion des priorités du client. DT 2 présente les informations qu'un atelier peut consigner sur une pierre, ainsi que les limites de ce suivi concernant la preuve de son origine.

Compréhension des documents

Question 1.1. Présenter brièvement le sujet principal de DT 1 et de DT 2, puis donner une information importante provenant de chaque document.

Model answer in English: DT 1 is about examining a coloured gemstone before cutting it. The lapidary looks for inclusions, fractures and changes in colour. The client's priorities help determine the cutting plan. DT 2 is about recording information about a gemstone and the work done at the workshop. A record may include the date the stone arrived, its description and the work requested.

Traduction française : Le DT 1 porte sur l'examen d'une pierre de couleur avant sa taille. Le lapidaire recherche les inclusions, les fractures et les changements de couleur. Les priorités du client aident à déterminer le plan de taille. Le DT 2 porte sur le suivi écrit des informations concernant la pierre et le travail réalisé. La fiche peut indiquer la date d'arrivée, la description et le travail demandé.

Vocabulaire et grammaire : *to look for* : rechercher ; *record* : fiche, registre ; *is about* présente le sujet d'un document.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 1 traite de l'examen préalable à la taille ; DT 2, du suivi écrit de la pierre et du travail demandé.

Question 1.2. Répondre oralement aux questions de l'examinateur : selon DT 1, quels contrôles sont effectués avant qu'une pierre soit taillée ? Selon DT 2, pourquoi l'atelier conserve-t-il des informations sur l'origine et le parcours d'une pierre ?

Model answer in English: Before cutting, the lapidary examines the stone under a bright light and turns it in different directions. They look for visible inclusions, fractures and changes in colour. The workshop keeps information to communicate clearly with the customer when the stone is returned and to avoid confusing it with another customer's stone. The record documents the available information and the work carried out, but it does not prove the gemstone's geological origin.

Traduction française : Avant la taille, le lapidaire examine la pierre sous une lumière vive et la tourne dans différentes directions. Il recherche les inclusions visibles, les fractures et les changements de couleur. L'atelier conserve des informations pour communiquer clairement avec le client et éviter les confusions. La fiche consigne les informations disponibles et le travail effectué, mais ne prouve pas l'origine géologique de la pierre.

Vocabulaire et grammaire : *under a bright light* : sous une lumière vive ; *to avoid confusing* : pour éviter de confondre ; *does not prove* : ne prouve pas.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le lapidaire examine la pierre sous différents angles et recherche inclusions, fractures et changements de couleur. La fiche facilite la communication et évite les confusions, sans prouver l'origine géologique.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Vrai ou faux avec justification

Question 1.3. Pour chacune des affirmations, dire si elle est vraie ou fausse et justifier la réponse par une citation exacte en anglais tirée du document concerné : a) DT 1 indique que l'atelier commence la taille avant d'examiner la pierre. b) DT 2 explique qu'une fiche de suivi peut accompagner la pierre tout au long de son parcours.

1. **a) False.** The examination comes before the cutting plan: “Only after this examination and discussion does the lapidary propose an orientation and a general plan.”
2. **b) False.** DT 2 says that a record may be kept for each job, but does not say it accompanies the stone throughout its journey. Exact quote: “At Northlight Lapidary, each job can have a simple record.”

Traduction française : a) Faux : le plan est proposé après l’examen et la discussion. b) Faux : le document indique qu’une fiche peut être créée pour chaque travail, mais ne dit pas qu’elle accompagne la pierre tout au long de son parcours.

Vocabulaire et grammaire : *only after* : seulement après ; *each job can have* : chaque travail peut avoir. Les citations anglaises sont exactes.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> a) False. b) False. DT 1 place le plan après l’examen ; DT 2 mentionne une fiche par travail, sans préciser qu’elle accompagne la pierre tout au long de son parcours.

Mise en relation

Question 1.4. Expliquer oralement le point commun entre les deux documents et appuyer la réponse sur une information précise de chacun.

Model answer in English: Both documents show that careful work and clear information are important in a lapidary workshop. In DT 1, the lapidary examines the stone and discusses the customer’s priorities before proposing a cutting plan. In DT 2, the workshop records the decisions agreed with the customer and the work carried out. These practices help reduce risks and prevent misunderstandings.

Traduction française : Les deux documents montrent que le travail soigneux et la clarté des informations sont importants à l’atelier. Dans le DT 1, le lapidaire examine la pierre et discute des priorités du client avant de proposer un plan de taille. Dans le DT 2, l’atelier consigne les décisions prises avec le client et le travail effectué. Ces pratiques contribuent à réduire les risques et à éviter les malentendus.

Vocabulaire et grammaire : *both* : les deux ; *before proposing* : avant de proposer ; *help reduce* : aident à réduire.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Both documents show that careful examination and clear records help reduce risks and prevent misunderstandings in the workshop.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Expression orale en continu et interaction professionnelle

Le candidat accueille un client anglophone qui apporte une pierre de couleur à tailler. Il présente en anglais les étapes à envisager avant le travail, puis échange avec l'examinateur et pose au moins une question pertinente pour clarifier la demande du client.

Prise de parole en continu

Question 2.1. Présenter en anglais, de façon organisée et compréhensible, les étapes à proposer avant de commencer la taille : échanger avec le client, examiner la pierre, choisir les priorités et informer le client des précautions possibles.

Model answer in English: First, I would ask about your preferences and how you plan to use the stone. Then I would examine it under a bright light, turning it to check for inclusions, fractures and colour changes. We would discuss your priorities: keeping weight, choosing a balanced shape or enhancing the colour. I would explain the options and possible risks, suggest a plan and orientation, and avoid promising a result that cannot be guaranteed. I would start cutting only after we agree.

Traduction pédagogique : D'abord, je vous demanderais vos préférences et l'usage prévu de la pierre. Je l'examinerais sous une lumière vive en la tournant pour repérer inclusions, fractures et variations de couleur. Nous discuterions de vos priorités : conserver du poids, choisir une forme équilibrée ou renforcer la couleur. J'expliquerais les options et les risques, proposerais un plan et une orientation, sans garantir le résultat. Je commencerais la taille seulement après notre accord.

Vocabulaire et grammaire : *inclusion* = inclusion ; *fracture* = fracture ; *intended use* = usage prévu. *I would* présente une proposition avec tact.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ask about the client's wishes, examine the stone, agree on priorities and a plan, then explain possible risks before cutting.

Interaction

Question 2.2. Répondre aux questions de l'examinateur et poser au moins une question pertinente au client pour clarifier sa demande. L'échange peut porter sur ses préférences, l'usage prévu de la pierre, les risques liés à la taille ou les informations qu'il souhaite conserver sur son origine.

Sample interaction in English:
Examiner: What risks would you explain?
Lapidary: A fracture or an inclusion may limit the cutting choices, so I cannot guarantee the final result. I would examine the stone and explain the options first.
Customer: Can you keep information about its origin?
Lapidary: Yes. We can record the information and note any documents you provide, while making clear that their contents are not independently verified. What would you like the finished stone to look like, and how do you plan to use it?

Traduction pédagogique : Le lapidaire explique qu'une fracture ou une inclusion peut limiter les choix et qu'il ne peut pas garantir le résultat. Il peut noter les informations et les documents remis, sans prétendre en avoir vérifié le contenu. Il demande ensuite au client ses préférences et l'usage prévu.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Vocabulaire et grammaire : *record* = consigner ; *not independently verified* = non vérifié de façon indépendante. *What would you like...?* est une question polie sur les préférences.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Explain that inclusions or fractures may limit the work, clarify the client's preferences and intended use, and record origin information without claiming it is verified.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve facultative d'anglais du CAP Lapidaire, Édition 2026, porte le code FV-ENT-LAPI-EP1 Sa durée officielle est de 2 h et son coefficient imprimé est 1,1020. À partir de deux textes sur l'examen des pierres et leur suivi en atelier, elle évalue la compréhension orale, la justification d'informations, l'expression en continu et l'interaction professionnelle.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Examiner une pierre sous une lumière vive et selon plusieurs angles pour repérer les inclusions, fractures et variations de couleur.
- Les priorités du client, comme conserver le poids ou privilégier la forme et la couleur, peuvent conduire à des plans de taille différents.
- La fiche d'atelier peut consigner la date de réception, la description de la pierre, le travail demandé et les décisions convenues.
- Un document fourni par le client peut être signalé comme reçu sans que son contenu soit présenté comme vérifié indépendamment.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présenter le thème de chaque document et l'illustrer par une information précise.
- Pour la question 1.3, indiquer vrai ou faux et citer exactement en anglais un extrait du document concerné.
- Organiser la proposition professionnelle : échange avec le client, examen de la pierre, choix des priorités et précautions.
- Ne pas garantir un résultat incertain et distinguer les informations d'origine confirmées des affirmations non vérifiées.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter efficacement les deux documents à l'oral ?

Présentez le thème principal de chaque texte, puis choisissez une information précise pour l'illustrer. Répondez séparément sur l'examen avant la taille et sur l'utilité du suivi conservé par l'atelier.

Q : Comment justifier les réponses à la question 1.3 ?

Indiquez d'abord si chaque affirmation est vraie ou fausse. Justifiez chacune avec une citation exacte en anglais tirée du document concerné, sans remplacer la citation par une simple paraphrase.

Q : Combien de temps sont prévus pour préparer et passer l'oral ?

Le sujet prévoit 6 minutes de préparation, puis 6 minutes d'oral avec l'examinateur. Les notes peuvent servir à organiser les idées, mais ne sont pas évaluées comme une production écrite.

Q : Quels sont les points et le coefficient de l'épreuve ?

Chacune des deux parties vaut 10 points. L'épreuve est facultative : seuls les points obtenus au-dessus de 10/20 sont pris en compte. Le coefficient imprimé est 1,1020.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://caplapidaire.fr/assets/annales/cap-lapidaire/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP Lapidaire (options : A Diamant - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Lapidaire (options : A Diamant : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.